

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Помощник процедурной медицинской сестры**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Возможность отработать у постели больного навыки, закрепить теоретические знания, осуществлять лечебные и диагностические манипуляции, полученные в ходе изучения дисциплины «Сестринский уход»
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2. Практика. Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Введение в педиатрию. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля. Общий уход за больными детьми хирургического профиля. Помощник младшего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Помощник врача стационара терапевтического профиля. Помощник участкового педиатра
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-20, ПК-21
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Помощник процедурной медицинской сестры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.</li> <li>2. Понятие о физиологическом и лечебном питании</li> <li>3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения</li> <li>4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство</li> <li>5. Основные структурные подразделения детской больницы</li> <li>6. Требования к личной гигиене медицинского персонала</li> <li>7. Документация процедурной медицинской сестры.</li> <li>8. Правила хранения и введения лекарственных средств</li> <li>9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство</li> <li>10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации</li> <li>11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации</li> <li>12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах</li> <li>13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе</li> <li>14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и</li> </ol>

	<p>сердца</p> <p>15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию</p> <p>16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию</p> <p>17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группа, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.</p> <p>18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.</p> <p>19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования</p> <p>20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>- клинические практические занятия;</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>– консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– устная;</p> <p>– письменная;</p> <p>– практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>